

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 7 г. Апатиты

ПРИНЯТО:  
на педагогическом Совете  
протокол № 1 от 30.08.2024 г.



УТВЕРЖДЕНО:  
Заведующий МБДОУ № 7 г. Апатиты  
И.В. Пятакова

## ***Годовой план работы учителя-логопеда на 2024-2025 учебный год***

Составила:  
учитель-логопед Ковалёва В.С.

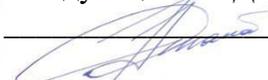
**Цель:** совершенствование системы коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими недостатки в речевом развитии, в рамках функционирования логопедического пункта при тесном взаимодействии с родителями воспитанников.

**Задачи логопедической работы:**

- создание условий для оптимизации процесса коррекции речевых нарушений у детей;
- выявление детей ДОО с проблемами речевого развития;
- систематическое проведение необходимой профилактической и коррекционно-речевой работы с детьми;
- оценка результатов помощи детям и определение их речевой готовности к школьному обучению;
- консультативно-методическая, просветительская работа среди специалистов ДОО, родителей (законных представителей) воспитанников МБ ДОУ №7 г. Апатиты.

**Тема по самообразованию:** «Роль мелкой моторики и графомоторных навыков в развитии речи детей, имеющих речевые нарушения и методы их развития».



Утверждаю:  
Заведующий МБДОУ №7 г. Апатиты  
 И.В. Пятакова

**Годовой план работы учителя-логопеда Ковалёвой В.С. на 2024/2025 уч. год**

№	Задачи	Содержание	Сроки	Предполагаемый результат
<b>Коррекционно-диагностический блок</b>				
1.	Выявление структуры речевого дефекта и степени его выраженности	-Сбор согласий родителей на проведение логопедического обследования; согласий родителей на проведение психолого-педагогического обследования специалистами ППк; -Логопедическое обследование детей 4,5-7 лет; -Определение уровня сформированности звуковой стороны речи, фонетико-фонематических процессов, лексико-грамматической стороны речи и связной речи; -Сбор медицинских и педагогических сведений об эмоционально-личностных особенностях развития детей (анамнез).	Первые 2 недели сентября	-Установление причин речевых нарушений, квалификация их характера и степени тяжести; -Своевременное выявление достижений и трудностей в реализации индивидуальных коррекционных программ -Оценка динамики речевого развития
2.	Определение индивидуально-психологических особенностей ребенка			
3.	Организация коррекционно-развивающего пространства, направленного на формирование речевой компетентности дошкольников в условиях логопедического пункта	-Проведение психолого-педагогического консилиума МБДОУ №7 г. Апатиты по зачислению детей в логопункт; -Сбор согласий родителей с решением коллегиального заявления ППк; заявлений по организации логопедических занятий; -Планирование индивидуальной коррекционно-развивающей работы; -Заполнение журнала движения и посещения детей на логопункте; -Заполнение журнала обследования речи детей, занимающихся на логопункте; -Оформление речевых карт и рекомендаций.	Октябрь  В течение года	Осуществление эффективной коррекционной образовательной деятельности

4.	Формирование правильного звукопроизношения	-Развитие артикуляционного уклада для коррекции звукопроизношения: уточнение артикуляции имеющихся звуков; развитие подвижности артикуляционного аппарата. -Автоматизация и дифференциация поставленных звуков	В течение года	Осуществление эффективной образовательной деятельности -повышение уровня речевой компетентности детей
5.	Практическое усвоение лексических и грамматических средств языка	-Умение определять количество звуков в слове, их порядок, последовательность. -Деление слов на слоги, разделение на группы (односложные, двусложные). -Выкладывание букв из бросового материала (спички, палочки, пластилин). Печатание букв, слов. -Развивать умение понимать грамматические категории и формы слов. -Обогащать словарь и представления по лексическим темам.	В течение года	Сформированность речевых и познавательных процессов
6.	Формирование фонематических процессов	-Знакомство с речевыми и неречевыми звуками; -Развитие умения слышать, различать и выделять звуки из ряда других звуков, слогов, слов; -Определение позиции звука в слове (начале, середине, конце); -Различать и называть последний и первый звук в словах; -Определение количества звуков в слове.	В течение года	
7.	Формирование связной речи	-Развивать диалогическую и монологическую речь: составление рассказов по картинкам, по серии картинок, пересказ.	В течение года	
8.	Развитие общей и мелкой моторики, речевого дыхания	-развитие мелкой мускулатуры рук, общей моторики; -развитие внимания, памяти, представлений о пространственных и временных отношениях.	В течение года	

### Консультативный блок

1.	Определение совместных оптимальных путей воздействия на речевые нарушения	Консультации для воспитателей по темам: -«Взаимосвязь развития речи и развития тонких дифференцированных движений пальцев и кисти рук детей»; - «Средства развития мелкой моторики рук и графомоторных навыков у детей с нарушением речи»; -«Фонематический слух - основа правильной речи».	В течение года	Установление совместных требований к речевому и общему развитию детей. Установление межсубъектного взаимодействия
		-Подбор дидактических игр в соответствии с дефектными звуками. -Подбор игр и упражнений по развитию лексико – грамматических категорий. -Взаимодействие с мед. персоналом: сбор анамнестических данных -Взаимодействие с другими специалистами	В течение года	

### Взаимодействие с родителями

1.	Повышение компетентности родителей в вопросах речевой активности детей	-Оказание консультативной помощи родителям детей с речевыми нарушениями. -Размещение печатной информации в родительских уголках всех возрастных групп. -Участие в родительских собраниях. -Индивидуальные консультации по запросам родителей.	В течение года	Превращение семьи в участников коррекционного процесса
----	--	--	----------------	--

### Оснащение материально-технической базы

1.	Совершенствование образовательной деятельности и материально технической базы	-Оснащение логопедического кабинета методическими пособиями. -Использование технических средств обучения, информационных технологий. -Пополнение кабинета дидактическими пособиями и играми. -Разработка комплекса дидактических игр по лексическим темам. -Участие в педсоветах, мероприятиях МБДОУ.	В течение года  В соответствии	Повышение профессионального уровня
----	---	---	--------------------------------------	------------------------------------

		-Регулярное ознакомление с новинками логопедической литературы, материалами журналов «Логопед», «Дошкольное воспитание» и др.	с планом МБДОУ	
<b>Информационно-аналитический блок</b>				
	Подведение итогов коррекционно развивающей деятельности и оценка результатов.	-Предоставление информации о результатах обследования речи детей на ППк. -Заполнение речевых карт, составление логопедических представлений для ТМПК. -Подведение итогов коррекционной работы за учебный год, составление отчета. -Составление предварительного списка детей, нуждающихся в логопедической помощи на 2025-2026 уч. год.	Апрель  Май	