

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 7 г. Апатиты

ПРИНЯТО:  
на педагогическом Совете  
протокол № 1 от 30.08.2024 г.



УТВЕРЖДЕНО:  
Заведующий МБДОУ № 7 г. Апатиты  
И.В. Пятакова

**Годовой план работы  
учителя-логопеда  
логопедического пункта №1  
МБДОУ №7 г. Апатиты  
на 2024-2025 учебный год**

Составила:  
учитель-логопед Гнедина А.Н.

**Цель:** совершенствование системы коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими недостатки в речевом развитии, в рамках функционирования логопедического пункта при тесном взаимодействии с родителями воспитанников.

**Задачи логопедической работы:**

- создание условий для оптимизации процесса коррекции речевых нарушений у детей;
- выявление детей ДОО с проблемами речевого развития;
- систематическое проведение необходимой профилактической и коррекционно-речевой работы с детьми;
- оценка результатов помощи детям и определение их речевой готовности к школьному обучению;
- консультативно-методическая, просветительская работа среди специалистов ДОО, родителей (законных представителей) воспитанников МБ ДОУ №7 г. Апатиты.

**Тема по самообразованию:** «Взаимодействие учителя-логопеда с воспитателями по формированию связной речи у детей с ТНР»



Утверждаю:  
Заведующий МБДОУ №7 г. Апатиты  
И.В. Пятакова

## Годовой план работы учителя-логопеда Гнединой А.Н. на 2024/2025 уч. год (ул. Сидоренко, д. 24)

№	Задачи	Содержание	Сроки	Предполагаемый результат
<b>Диагностико-аналитическая деятельность</b>				
1.	Выявление структуры речевого дефекта и степень его выраженности	- Сбор согласий родителей на проведение логопедического обследования; согласий родителей на проведение психолого-педагогического обследования специалистами ППк;	Первые 2 недели сентября	-Установление причин речевых нарушений, квалификация их характера и степени тяжести; -Своевременное выявление достижений и трудностей в реализации индивидуальных коррекционных программ -Оценка динамики речевого развития
2.	Определение индивидуально-психологических особенностей ребенка	- логопедическое обследование детей 4,5-7 лет; - определение уровня сформированности звуковой стороны речи, фонетико-фонематических процессов, лексико-грамматической стороны речи и связной речи; -сбор медицинских и педагогических сведений об эмоционально-личностных особенностях развития детей (анамнез)		
<b>Планирование деятельности</b>				
1.	Организация коррекционно-развивающего пространства, направленного на формирование речевой компетентности дошкольников в условиях логопедического пункта	-Проведение психолого-педагогического консилиума МБДОУ №7 г. Апатиты по зачислению детей на логопункт; -сбор согласий родителей с решением коллегиального заявления ППк; заявлений по организации логопедических занятий; -планирование индивидуальной коррекционно-развивающей работы; - заполнение журнала движения и посещения детей на логопункте;	Октябрь  В течение года	Осуществление эффективной коррекционной образовательной деятельности

		-заполнение журнала обследования речи детей, занимающихся на логопункте; -оформление речевых карт и рекомендаций		
<b>Коррекционно-развивающая работа</b>				
1.	Формирование правильного звукопроизношения	-Развитие артикуляционного уклада для коррекции звукопроизношения: уточнение артикуляции имеющихся звуков; развитие подвижности артикуляционного аппарата; -автоматизация и дифференциация поставленных звуков	В течение года	Осуществление эффективной образовательной деятельности -повышение уровня речевой компетентности детей
2.	Практическое усвоение лексических и грамматических средств языка	-Умение определять количество звуков в слове, их порядок, последовательность; -деление слов на слоги, разделение на группы (односложные, двусложные); -выкладывание букв из бросового материала (спички, палочки, пластилин). Печатание букв, слов -развивать умение понимать грамматические категории и формы слов; -обогащать словарь и представления по лексическим темам	В течение года	Сформированность речевых и познавательных процессов
3.	Формирование фонематических процессов	-Знакомство с речевыми и неречевыми звуками; -развитие умения слышать, различать и выделять звуки из ряда других звуков, слогов, слов; -определение позиции звука в слове (начале, середине, конце); -различать и называть последний и первый звук в словах; -определение количества звуков в слове; -различать слова сходные по звуковому составу (мишка-мышка и т.д.)	В течение года	
4.	Формирование связной речи	-Развивать диалогическую и монологическую речь: составление рассказов по картинкам, по серии картинок, пересказ;	В течение года	

5.	Развитие общей и мелкой моторной ловкости, речевого дыхания	-развитие мелкой мускулатуры рук, общей моторики; -развитие внимания, памяти, представлений о пространственных и временных отношениях	В течение года	
----	---	--	----------------	--

### Взаимодействие с педагогами, медицинским персоналом

1.	Определение совместных оптимальных путей воздействия на речевые нарушения	Консультации для воспитателей по темам: -«Взаимосвязь развития речи и развития тонких дифференцированных движений пальцев и кисти рук детей»; - «Фонематический слух - основа правильной речи»; -«Речевая готовность старших дошкольников к школе»	В течение года	Установление совместных требований к речевому и общему развитию детей. Установление межсубъектного взаимодействия
		-Подбор дидактических игр в соответствии с дефектными звуками. -Подбор игр и упражнений по развитию лексики – грамматических категорий. -Взаимодействие с мед. персоналом: сбор анамнестических данных -Взаимодействие с другими специалистами	В течение года	

### Взаимодействие с родителями

	Повышение компетентности родителей в вопросах речевой активности детей	-Оказание консультативной помощи родителям детей с речевыми нарушениями. -Размещение печатной информации в родительских уголках всех возрастных групп. -Участие в родительских собраниях. -Индивидуальные консультации по запросам родителей.	В течение года	Превращение семьи в участников коррекционного процесса
--	--	--	----------------	--

### Методические мероприятия, проводимые в течение года

1.	Совершенствование образовательной деятельности и материально технической базы	-Оснащение логопедического кабинета методическими пособиями. -Использование технических средств обучения, информационных технологий.	В течение года	Повышение профессионального уровня
----	---	---	----------------	------------------------------------

		<ul style="list-style-type: none"> <li>-Пополнение кабинета пособиями и играми.</li> <li>-Разработка комплекса дидактических игр по лексическим темам.</li> <li>-Участие в педсоветах, мероприятиях МБДОУ.</li> <li>-Регулярное ознакомление с новинками логопедической литературы, материалами журналов «Логопед», «Дошкольное воспитание» и др.</li> </ul>	В соответствии с планом МБДОУ	
<b>Итоговый контроль</b>				
	Подведение итогов коррекционно развивающей деятельности и оценка результатов.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подведение итогов коррекционной работы за учебный год.</li> <li>-Сдача аналитического и статистических отчетов.</li> <li>-Составление предварительного списка детей, нуждающихся в логопедической помощи на 2025-2026 уч. год.</li> </ul>	<p style="text-align: center;">Апрель</p> <p style="text-align: center;">Май</p>	