

РОЛЬ ВОСПИТАТЕЛЯ В РАЗВИТИИ И ОБУЧЕНИИ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА

Аннотация: В статье раскрывается роль воспитателя в образовательном процессе с детьми раннего возраста. Как известно, этот возрастной этап является наиболее важным в развитии лично, что требует от педагогов особенно ответственного отношения к своей деятельности.

Ключевые слова: воспитатель, любознательность, познание, атмосфера, помощь.

Роль воспитателя всегда была значимой, а в современном мире ее значение становится еще выше. Воспитатель помогает детям адаптироваться к новым условиям жизни, учиться взаимодействовать с окружающими людьми и развивать свои способности.

Ранний возраст – это период активного развития ребёнка. В этом возрасте дети начинают познавать мир вокруг себя, учатся общаться со сверстниками и взрослыми, осваивают новые навыки и умения. Задача воспитателя – создать условия для гармоничного развития каждого ребёнка и помочь ему раскрыть свой потенциал.

Воспитатель группы раннего возраста должен быть внимательным и чутким к потребностям каждого ребёнка. Он должен уметь находить подход к каждому малышу, учитывая его индивидуальные особенности и характер. Важно, чтобы воспитатель был примером для детей. Своим поведением и отношением к окружающим он формирует у детей представление о том, как нужно вести себя в обществе. Воспитатель должен быть доброжелательным, терпеливым и уважительным к детям и их родителям.

Создание атмосферы познания для детей раннего возраста — важная задача, которая стоит перед воспитателем, особенно в работе с детьми раннего возраста. Чтобы дети активно и с интересом познавали мир, необходимо учитывать их возрастные особенности и потребности.

1. Создание комфортной обстановки.

Для детей раннего возраста важно чувствовать себя в безопасности и комфорте. Воспитатель должен обеспечить им уютную и спокойную обстановку, где они смогут свободно играть и исследовать окружающий мир. Это может быть мягкое освещение, приятная музыка, яркие и интересные игрушки.

2. Развитие мелкой моторики.

Мелкая моторика играет важную роль в развитии ребёнка. Она помогает ему лучше понимать окружающий мир и взаимодействовать с ним. Для развития мелкой моторики можно использовать различные игры и упражнения, такие как лепка из пластилина, рисование пальчиковыми красками, игры с мелкими предметами.

3. Игры и занятия.

Игры и занятия должны быть разнообразными и интересными для детей. Они должны включать в себя элементы творчества, исследования и взаимодействия. Например, можно проводить занятия по изучению цветов, форм, размеров предметов. Можно также использовать игры на развитие внимания, памяти и логического мышления.

4. Поддержка самостоятельности.

Дети раннего возраста начинают проявлять интерес к самостоятельной деятельности. Воспитатель должен поддерживать их в этом стремлении и предоставлять им возможность самостоятельно выбирать игрушки, заниматься своими делами и выражать свои мысли.

5. Поощрение любознательности.

Воспитатель должен поощрять детей задавать вопросы и проявлять любопытство. Он должен отвечать на их вопросы и объяснять им непонятные явления. Это поможет детям развивать свою любознательность и интерес к окружающему миру.

Таким образом, роль воспитателя группы раннего возраста заключается в том, чтобы создать для детей комфортные условия, обеспечить их всестороннее

развитие и подготовить их к дальнейшему обучению и социализации. При этом важно помнить, что каждый ребёнок уникален, и то, что работает для одного, может не подойти другому. Поэтому воспитатель должен быть гибким и готовым адаптироваться к потребностям каждого ребёнка.

Список источников

1. Демина Е.С. Развитие и обучение детей раннего возраста в ДОУ / Е.С. Демина. – М.: ТЦ «Сфера», 2009.