

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
организации образовательного процесса по реализации адаптированной
образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №7
г. Апатиты в соответствии с ФАОП ДО для группы компенсирующей
направленности (с ТНР)

<i>Обязательная часть образовательного процесса – 90%</i> <i>(в соответствии с задачами ФАОП ДО)</i>		
<i>Образовательная область</i> <i>и вид образовательной деятельности (занятия)</i>		<i>Периодичность/группа</i>
		<i>Логопедическая группа для обучающихся</i> <i>с ТНР от 4 до 7 лет</i>
Социально – коммуника- тивное развитие	<p style="text-align: center;">Ребенок в обществе</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Сфера социальных отношений (эмоциональное развитие, взаимодействие со взрослыми, взаимоотношения со сверстниками и в детском коллективе, культура и правила поведения в обществе, представления о семье, семейных и родственных отношениях, семейные традиции, представления детей об общеобразовательных организациях: детский сад, школа) ✓ Формирование основ гражданственности и патриотизма. Региональный компонент ✓ Трудовое воспитание (трудовая деятельность взрослых, многообразие мира профессий, представление детей о современной технике, в том числе цифровой, основы экономических знаний, финансовая грамотность) ✓ Основы безопасного поведения 	<p>2 занятия: ОБЖ, финансовая грамотность</p>
Познавательное развитие	<p style="text-align: center;">Познавательное развитие</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Ознакомление с окружающим миром. 	<p>1</p>

	Природа, экология	
	Развитие сенсорных эталонов, познавательных действий и математических представлений	2
Речевое развитие	Развитие речи ✓ Формирование словаря ✓ Звуковая культура речи ✓ Грамматический строй речи ✓ Связная речь	1 (с педагогом) 2 (с учителем-логопедом)
	Подготовка детей к обучению грамоте	1 (с учителем-логопедом)
	Формирование интереса к художественной литературе	<i>Реализуется в ходе культурных практик в режиме дня</i>
Художественно – эстетическое развитие	Художественно – эстетическое развитие: приобщение детей к искусству/рисование	-
	Приобщение к искусству ✓ Ознакомление детей с искусством: виды искусства, архитектура, виды и жанры изобразительного искусства, скульптура, графика, декоративно-прикладное искусство, народное декоративное искусство, книжная графика, кино, театр, цирк, фотоискусство, творческие профессии (художники, иллюстраторы), музеи	1
	Изобразительная деятельность: рисование	1
	Изобразительная деятельность: лепка/аппликация (в	<i>Реализуется в самостоятельной деятельности в режиме дня (во 2 пол.дня) – 0,5/0,5</i>

	чередовании)	
	прикладное творчество (ручной труд)/ конструирование	<i>Реализуется в самостоятельной деятельности в режиме дня (во 2 пол.дня) –0,5/0,5</i>
	Музыка ✓ Музыкальное развитие детей ✓ Музыкальное искусство и его жанры	2
Физическое развитие	Физкультура в помещении	2
	Бассейн	1
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса – 10%</i>		
	Социально-коммуникативное развитие (модифицированная парциальная программа «Дорогою добра», Л.В. Коломийченко, Г.И. Чугаева, Л.И. Югова)	1
	Итого	17 занятий в неделю
	Длительность одного занятия	25 минут
	Максимальный объем недельной образовательной нагрузки	7 часов